

事例 ワークショップ「元気な地域社会が子どもを守り育てる」

■次世代育成研究会 上賀茂地区ワークショップ [上賀茂小学校ふれあいサロンにて]
元気な地域社会が子どもを守り育てる一健全な子どもたちを育む地域づくりについて語ろうー プログラム案

2004.09.29

③ワークショップのプログラムデザイン



時間	次第	内容	準備物
9/29・水 13:00	ファンリテーターミーティング	・グループワークショップの進め方説明	液晶プロジェクター、スクリーン ノートPC(谷口)
13:30	会場設営	・テーブル等配置 ・プレゼンテーション準備	＜各テーブルに＞5テーブル 模造紙・2枚 水性マーカー・1セット ポストイット(7.5cm角) 黄色：一袋 緑色：一袋 中字マジック・人数分
13:45	受付	・受付にて氏名確認 ・各種団体はグループ分け済み ・PTA及び小学校先生は「くじ」	参加者リスト 名札 資料等
14:00	主催者挨拶(藤岡先生)		
14:05 (10分)	学びー1(藤岡先生)		作業手順(パワーポイント)
14:15 (15分)	学びー2(谷口)		
14:30 (10分)	グループワークショップ 1. [全体]趣旨説明+ルール説明	目標の提示 ・大きな目標 「子どもを犯罪から守る地域社会をつくりたい」 ・今回のテーマ 「健全な子どもたちを育む地域づくりについて語ろう」 *加害者化防止の視点が抜け落ちないように注意 内容 不安や問題点を共有し、「私が」、「家庭で」、「地域で」 行っていることや、今後したいこと、できることを話し合う	・液晶プロジェクター ・スクリーン ・ノートPC(谷口持参) 時間提示カード 「後1分」、「後30秒」、「終わり」
14:40 (10分)	2. グループごとに自己紹介をしましょう [自己紹介+アイスブレイキング]	氏名・お住まい等(1分×7人)	
14:50 (30分)	3. 不安や問題点を話し合います [課題設定]	各自、不安や問題点を2~3案ポストイットに記入(5分) *1枚のポストイットに1案記入(1枚に複数の案を記入しない) →順次発表(2分×7人=15分) →模造紙上でKJ法でまとめながら意見交換(10分) 良く似たアイデアをグループにし名前をつける	ポストイット(黄色) 模造紙
15:20 (40分)	4. 「私が」、「家庭で」、「地域で」 できることを話し合います [解決案の提案]	不安の解消や問題解決に向けて 「私が」または「家庭で」または「地域で」 行っていることや、今後したいこと、できることを 2~3案ポストイットに記入(5分) →順次発表(2分×7人=15分) 取り上げた課題の近くへ貼っていく →模造紙上でKJ法でまとめながら意見交換(20分)	ポストイット(緑色) 模造紙
16:00 (40分)	5. [全体]発表しましょう。 想いを共有しましょう。	発表+意見交換(8分×5グループ=40分)	時間提示カード 「後1分」、「後30秒」、「終わり」
16:40 (10分)	6. まとめ(谷口)		時間提示カード 「後1分」、「後30秒」、「終わり」
16:50 (5分)	地元挨拶・感想(PTA、自治会、小学校)		
16:55 (5分)	主催者挨拶(藤岡先生)		
17:00	閉会		